

Notion de développement durable

Développement et croissance

Le développement économique et social fait référence à l'ensemble des mutations positives (techniques, démographiques, sociales, sanitaires...) que peut connaître une zone géographique (monde, continent, pays, région...) permettant de satisfaire les besoins de la population.

Le développement est plus large que la croissance puisque la croissance permet de changer uniquement les structures économiques alors que le développement est le changement de toutes les structures (économiques et autres)

La croissance est nécessaire au développement car elle fournit les ressources nécessaires à l'amélioration des niveaux de vie et au financement des investissements dans l'éducation, la santé, la culture, ...

Le développement assure la continuité de la croissance car une population mieux éduquée, plus qualifiée et en bonne santé est plus productive d'où l'accroissement des richesses sur le long terme.

Corrélation croissance / développement

Evolution du concept de développement

Le développement durable ou soutenable ou viable est un développement qui permet aux générations présentes de répondre à leurs besoins sans compromettre (mettre en danger) ceux des générations à venir. il vise donc à satisfaire les besoins fondamentaux et réduire les inégalités de même à sauvegarder la nature et préserver les intérêts des générations présentes et futures.

Le développement humain est un processus qui doit permettre à l'homme de couvrir les dépenses fondamentaux (éducation, logement, santé, nourriture...) et qui doit toucher l'ensemble de la population (réduire les inégalités sociales).

Le développement est un processus de long terme caractérisé par l'ensemble des changements qui touchent les structures économiques, techniques, démographiques, idéologiques, institutionnels, ... permettant de satisfaire les besoins fondamentaux de la population.

Cochez la ou les bonne(s) réponse(s)

1. Le développement est :

- Synonyme de la croissance
- Un phénomène durable
- Un phénomène qui ne touche pas tous les domaines
- N'est pas nécessaire à la continuité de la croissance
- En globe la croissance

2. Le développement humain :

- Est un processus qui vise à réduire les inégalités sociales
- Est un développement soutenable
- Vise à satisfaire les besoins fondamentaux de l'être humain
- Vise à sauvegarder l'environnement
- Vise à préserver les intérêts des générations présentes et futures

3. Le développement durable :

- Vise à sauvegarder l'environnement
- Vise à accentuer les inégalités
- Vise à satisfaire les besoins fondamentaux de l'être humain
- Vise à préserver les intérêts des générations présentes et futures

Balayage de la section : notion de développement durable

1) Définissez le développement.

.....
.....
.....
.....
.....

2) En quoi le développement est plus large que la croissance ?

.....
.....
.....
.....
.....

3) Montrez que la croissance est nécessaire au développement.

.....
.....
.....
.....
.....

4) Comment le développement assure-t-il la croissance ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5) La croissance entraîne-t-elle toujours le développement ?

.....
.....
.....
.....
.....

6) Qu'est-ce que le développement humain ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

7) D'où vient le concept de développement durable ?

.....
.....
.....
.....
.....

8) A quelles conditions le développement est-il durable ?

.....
.....
.....
.....

9) Qu'est-ce que le développement durable ou viable ou soutenable ?

.....
.....
.....
.....

Question 1 (bac 2013 session de contrôle)

Quels sont les objectifs visés par le développement durable ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 2 (bac 2011 session principale)

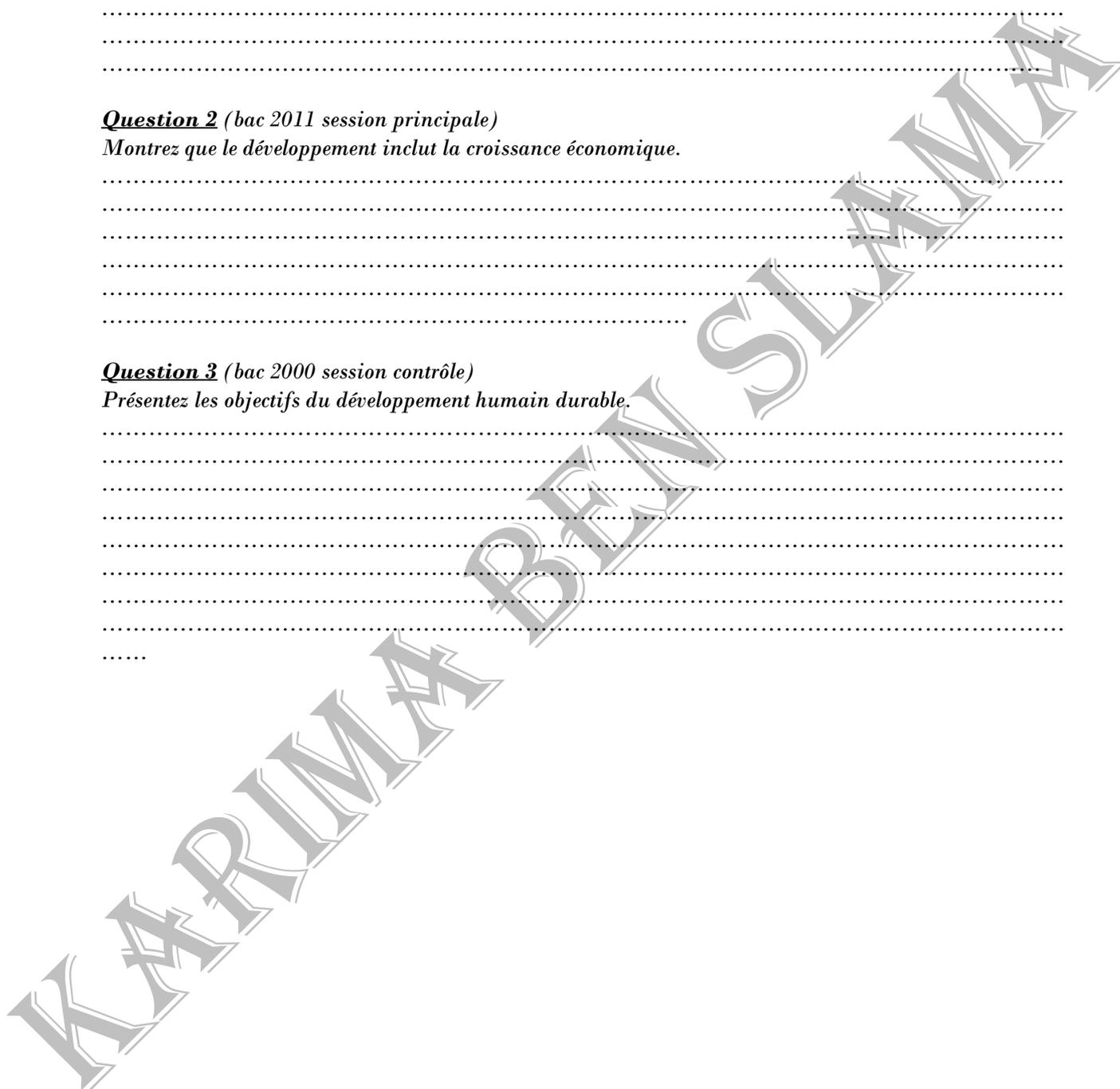
Montrez que le développement inclut la croissance économique.

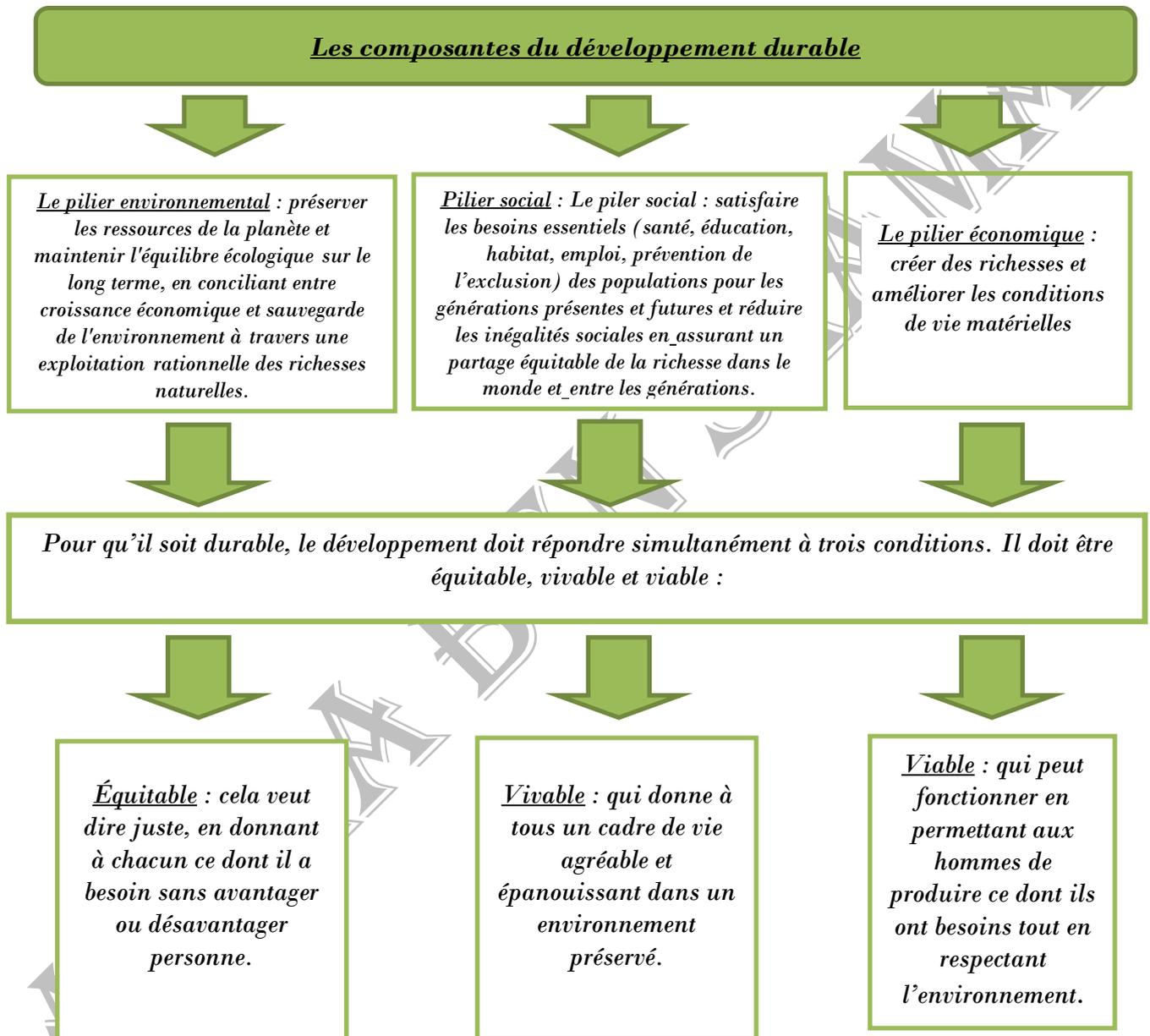
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 3 (bac 2000 session contrôle)

Présentez les objectifs du développement humain durable.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





Cochez la ou les bonnes réponses :

1. Quels sont les trois piliers du développement durable ?

- Politique
- Écologique
- Économique
- Scientifique
- Social

2. Le pilier social signifie :

- L'ensemble des richesses naturelles
- Créer des richesses et améliorer les conditions de vie matérielles
- Satisfaire les besoins essentiels des populations pour les générations présentes et futures et réduire les inégalités sociales
- sauvegarder les ressources de la planète et maintenir l'équilibre écologique sur le long terme.

3. Le pilier environnemental signifie :

- Sauvegarder les ressources de la planète et maintenir l'équilibre écologique sur le long terme
- Créer des richesses et améliorer les conditions de vie matérielles
- L'ensemble des biens de production permettant l'augmentation des richesses créées
- Satisfaire les besoins essentiels des populations pour les générations présentes et futures et réduire les inégalités sociales

4. Le pilier économique signifie :

- Créer des richesses et améliorer les conditions de vie matérielles
- L'ensemble des qualifications
- Préserver les ressources de la planète et maintenir l'équilibre écologique sur le long terme
- L'ensemble des éléments sociaux

5. Le développement durable est équitable si :

- Il permet de prendre en considération le respect de l'environnement
- Il permet d'assurer un partage équitable de la richesse dans le monde et entre les générations
- Il peut fonctionner tout en respectant l'environnement.
- Il est juste quant à la satisfaction des besoins

6.

7. Le développement durable est viable si :

- Il prend en considération le respect des besoins de l'Homme
- Il prend en considération l'amélioration de la qualité de vie
- Il donne à tous un cadre de vie agréable dans un environnement préservé
- Il se réalise agréablement tout en préservant la biodiversité

8. Le développement durable est viable si :

- Les biens permettent d'augmenter la productivité
- Les biens sont conçus en prenant en considération le respect des besoins de l'homme.
- Les biens permettent le respect des libertés fondamentales

- Les biens produits donnent à tous un cadre de vie épanouissant avec un équilibre écologique.

Balayage de la section: les composantes du développement durable

1) Qu'est-ce que le pilier social ?

.....
.....
.....

2) Présentez le pilier social en tant que composante du développement durable.

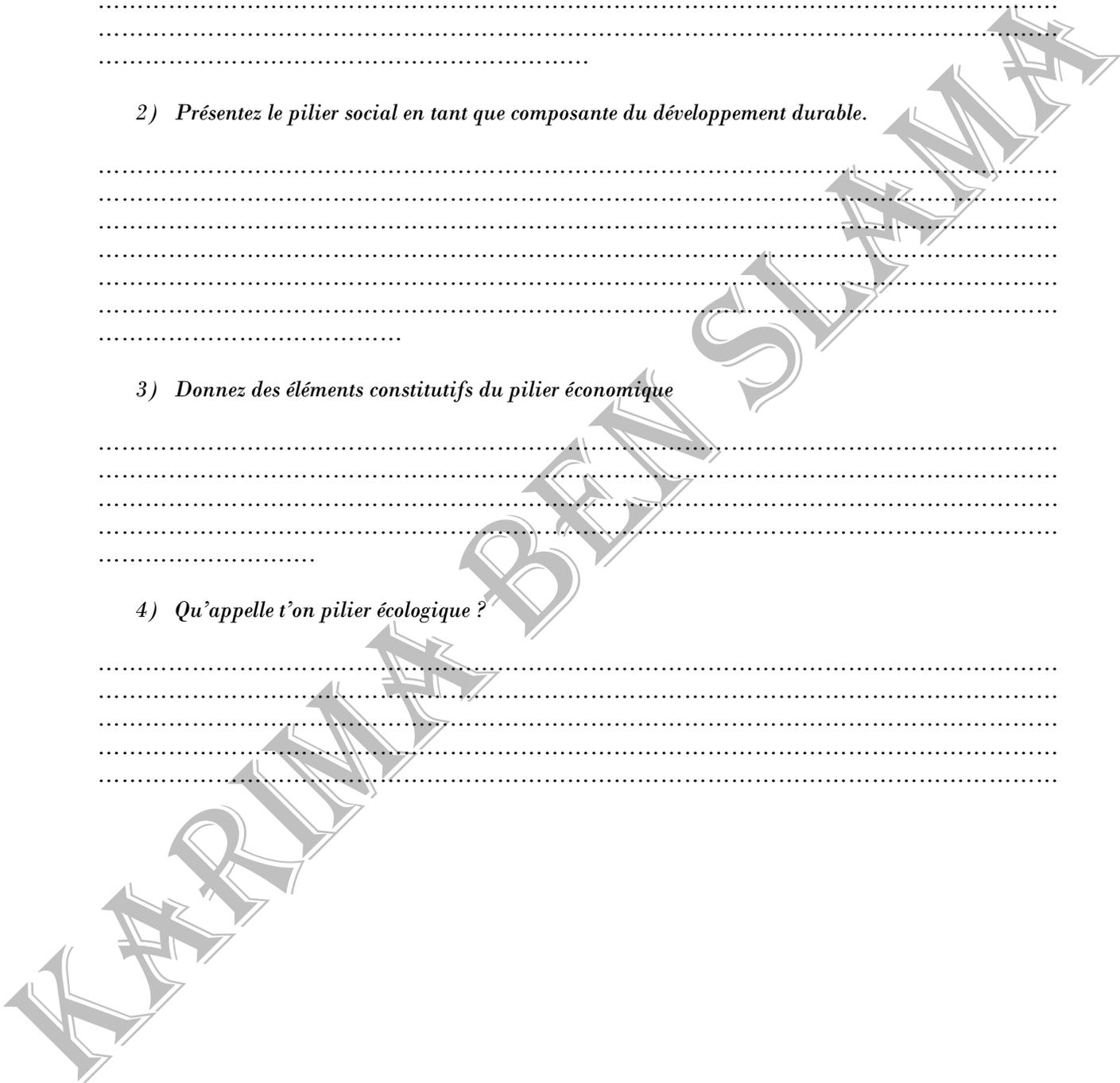
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) Donnez des éléments constitutifs du pilier économique

.....
.....
.....
.....
.....

4) Qu'appelle t'on pilier écologique ?

.....
.....
.....
.....



Les indicateurs du développement humain :

L'**indice de développement humain (IDH)** est un indice statistique composite, créé par le Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) en 1990 et révisé en 2010 pour évaluer le niveau de développement humain des pays du monde. L'IDH se fonde alors sur trois critères : le niveau de vie, la santé ou longévité et le niveau de savoir ou de connaissances.

Conditions de vie mesurées par le RNB par habitant en \$PPA (Revenu par habitant corrigé des différences de pouvoir d'achat)

Savoir ou connaissances ou niveau d'instruction mesuré par deux critères :

- Durée moyenne de scolarisation
- Durée attendue de scolarisation

Longévité ou santé mesurée par l'espérance de vie à la naissance

$0 < IDH < 1$

Les pays seront classés selon l'IDH ainsi :

- ❖ Si $0,800 \leq IDH < 1$ on dit que le pays est à développement humain très élevé ou très fortement développé humainement
- ❖ Si $0,700 \leq IDH < 0,800$ on dit que le pays est à développement humain élevé ou fortement développé humainement
- ❖ Si $0,550 \leq IDH < 0,700$ on dit que le pays est à développement humain moyen ou moyennement développé humainement
- ❖ Si $0 < IDH < 0,550$ on dit que le pays est à développement humain faible ou faiblement développé humainement.

L'IDH n'est pas parfait, il présente donc des limites, en effet :

- Il masque des inégalités (inégalité de revenu, entre hommes femmes, entre régions, etc.)
 - il néglige de nombreux aspects du bien-être tels que : la proportion des sièges parlementaires détenus par des femmes et des hommes, la liberté d'expression, la malnutrition, la mortalité infantile, l'accès à l'eau potable et à l'électricité, la possession de matériel de transport et de communication, la corruption, la préservation de la nature.
- Pour remédier à ces limites de l'IDH, le PNUD a proposé d'autres indicateurs :

Indice de développement de genre (IDG) : Il mesure les différences d'IDH par sexe. Il compare les valeurs de l'IDH pour les femmes et pour les hommes. Plus il se rapproche de 1, plus l'écart entre les femmes et les hommes est moindre.

Indice d'inégalité de genre (IIG) : Il est estimé selon trois dimensions : la santé reproductive des femmes, leur autonomisation et le marché du travail. Plus il est élevé, plus le pays est inégalitaire.

Indice de pauvreté multidimensionnelle (IPM) : Il mesure les aspects de la pauvreté autres que le revenu. (se base sur les mêmes critères que l'IDH mais en se référant aux privations auxquelles les personnes sont confrontées)

Cochez la ou les cases correspondantes

1. Le développement humain est mesuré grâce :

- Au PNB par habitant
- Au PIB par tête
- A l'IDH
- Au RNB par habitant

2. Les indicateurs qui entrent dans le calcul de l'IDH sont :

- Les inégalités sociales
- L'espérance de vie à la naissance
- La durée moyenne de scolarisation
- Le taux brut de scolarisation

3. Les limites de l'IDH sont :

- Ne prend pas en compte les inégalités sociales
- Ne mesure pas l'impact négatif (externalités négatives) des activités humaines sur l'environnement
- Ne mesure pas la richesse du pays
- Néglige de nombreux aspects du bien-être

4. L'intérêt de l'IDH par rapport au PIB est :

- Mesure mieux le développement humain que la simple richesse produite par le pays
- Prend en compte les dégâts écologiques des activités humaines
- Prend en compte les progrès réalisés par les pays dans le domaine social, par exemple la scolarité, l'éducation, ...
- Publié chaque année par le PNUD

Balayage de la section : l'indicateur du développement humain

1) Le revenu par tête peut-il mesurer le développement ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Présentez l'IDH et ses composantes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Qu'est-ce que l'IDG ? Comment le mesurer ?

.....

.....

.....

.....

.....

4) Qu'est-ce que l'IIG ? Comment le mesurer ?

.....

.....

.....

.....

.....

5) Qu'est-ce que l'IPM ? Comment le mesurer ?

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice (bac 2014 session principale)

L'indicateur de développement humain et ses composantes en Tunisie en 1999 et en 2007

L'IDH et ses composantes	Année	
	1999	2007
Indicateur de Développement Humain (IDH)	0,714	0,769
Espérance de vie à la naissance (années)	69,9	73,8
Taux d'alphabétisation des adultes (%)	69,9	77,7
Taux brut combiné de scolarisation (%)	74	76,2
PIB par habitant (PPA)	5967	7520

Rapports mondiaux sur le développement humain 2001 et 2009
Programme des Nations Unies pour le Développement

1. Déterminez le taux de croissance de l'IDH de la Tunisie entre 1999 et 2007.

Interprétez le résultat obtenu.

2. Dégagez les raisons qui justifient cette évolution de l'IDH.

(N.B : Les calculs doivent figurer sur la copie, limitez-vous à deux chiffres après la virgule)

Question (bac 2010 session de contrôle)

Pourquoi l'IDH (indicateur de développement humain) constitue-t-il un dépassement par rapport au revenu par habitant, pour apprécier le niveau de développement humain dans un pays ?

Exercice 1:

Le développement humain en 2017 pour trois pays

	RNB/hab (en PPA)	Espérance de vie (en années)	Durée moyenne de scolarisation	Durée attendue de scolarisation	l'IDH
Norvège	68012	82,3	12,6	17,9	0,953
Tunisie	10275	75,9	7,2	15,1	0,735
Rwanda	1811	67,5	4,1	11,2	0,524

Source : rapport mondial sur le développement humain 2018

Classez les pays selon le niveau de vie puis selon l'IDH. que constatez-vous ?

Exercice 2:

Le développement humain en 2017 pour la Tunisie et l'Egypte

	RNB/hab (en PPA)	Espérance de vie (en années)	Durée moyenne de scolarisation	Durée attendue de scolarisation	l'IDH
Egypte	10355	71,7	7,1	13,1	0,696
Tunisie	10275	75,9	7,2	15,1	0,735

Source : rapport mondial sur le développement humain 2018

Justifiez la situation contrastée de ce tableau

Exercice 3:

RNB par habitant et IDH en 2017

	RNB/hab (en PPA)	l'IDH
Luxembourg	65016	0,904
Portugal	27315	0,847
Bahreïn	41580	0,846

Source : rapport mondial sur le développement humain 2018

- 1) identifiez les indicateurs du tableau
- 2) Pourquoi l'IDH (indice de développement humain) constitue-t-il un dépassement par rapport au revenu par habitant, pour apprécier le niveau de développement humain dans un pays ?

Exercice 4:

RNB par habitant et IDH en 2017

	RNB/hab (en PPA)	l'IDH
Nouvelle Zélande	33970	0,917
Portugal	27315	0,847
chili	21910	0,843

Source : rapport mondial sur le développement humain 2018

- 1) mettez en évidence les composants de l'IDH
- 2) une amélioration du niveau de vie génère t'elle toujours une amélioration du niveau de développement humain.

Exercice 5:

Développement humain en 2017 au Norvège et Pakistan

	IDH	Espérance de vie	Durée de scolarisation attendue	Durée moyenne de scolarisation	RNB/habitant	Indice de développement de genre IDG
Norvège	<u>0,953</u>	82,3	17,9	12,6	68012	<u>0,991</u>
Pakistan	<u>0,562</u>	66,6	8,6	5,7	5311	<u>0,750</u>

Source : rapport mondial sur le développement humain 2018

- 1) interprétez les données soulignées.
- 2) par quoi l'explique l'écart entre les IDG des deux pays.

Exercice 6*Développement humain en 2017 en Tunisie, Pakistan et la Nouvelle Zélande*

	RNB/habitant	IDH	IDG
<i>Nouvelle Zélande</i>	33970	<u>0,917</u>	<u>0,966</u>
<i>Tunisie</i>	10275	<u>0,735</u>	0,897
<i>Pakistan</i>	5311	<u>0,562</u>	0,750

Source : rapport mondial sur le développement humain 2018

Interprétez les indicateurs du tableau en gras et soulignés

Exercice 7*Développement humain en 2017 en Tunisie et Iran*

	RNB/habitant	IDH	IIG
<i>Iran</i>	19130	0,798	0,461
<i>Tunisie</i>	10275	0,735	0,298

Source : rapport mondial sur le développement humain 2018

Comparez les niveaux de développement des pays. Puis interprétez leurs IIG

Exercice 8*Développement humain en 2017 en Tunisie, Norvège et Mauritanie*

	IDH	IDG	IIG
<i>Norvège</i>	0,953	0,991	0,048
<i>Tunisie</i>	0,735	0,897	0,298
<i>Mauritanie</i>	0,520	0,845	0,617

Source : rapport mondial sur le développement humain 2018

Interprétez chaque indicateur du tableau

Exercice 9*Développement humain en 2017 en Tunisie et Mauritanie*

	IDH	IDG	IPM
<i>Mauritanie</i>	0,520	0,845	0,457
<i>Tunisie</i>	0,735	0,897	0,279

Source : rapport mondial sur le développement humain 2018

Interprétez les trois indicateurs du tableau